DOCUMENTO di MONITORAGGIO/RIESAME Anno di riferimento: 2025
Centro: Stranieri e Scuola (StraS)
A cura della direttrice, prof.ssa Marianna Marrucci, e della referente amministrativa, dott.ssa Benedetta Cinotti Approvato dal Consiglio direttivo del Centro nella seduta del 9 marzo 2026

Validato dal PQA	Seduta del	05.03.2026		
Approvato dal SA	Seduta del			

PROSPETTO DI RIEPILOGO

Nel 2025 l'attività principale del Centro di Ricerca e Servizi di Ateneo "Stranieri e Scuola" è stata quella relativa all'organizzazione e alla gestione del II ciclo (a.a. 2024-2025) e all'organizzazione del III ciclo (a.a. 2025-2026) dei Percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria (Dpcm 4 agosto 2023). Sono stati attivati e conclusi i Percorsi di formazione iniziale di 60 cfu (Allegato 1 del DPCM 4 agosto 2023), di 30 cfu (Allegato 2 del DPCM 4 agosto 2023) e 36 cfu (Allegato 5 del DPCM 4 agosto 2023) nelle classi di abilitazione A11, A12, A22, AB24, A54, BB02, e per un totale di 132 partecipanti. Inoltre sono stati progettati per l'accreditamento ministeriale e la successiva attivazione i corsi del III ciclo in otto classi di abilitazione: A11, A12, A23, AB22, AI22, A54, BB02, BI02.
Sebbene in misura minore rispetto a quelle di didattica, sono state condotte anche attività di ricerca e di terza missione. Nell'ambito della ricerca sono da rilevare la costituzione del primo nucleo di un fondo librario di manualistica scolastica e, soprattutto, l'avvio di due progetti di ricerca, con la presa di servizio di due assegniste di ricerca (dal 01.03.2025 e dal 01.07.2025). Le attività di Terza Missione si sono concretizzate soprattutto nell'organizzazione di un corso di formazione di carattere trasversale per docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado e di un incontro pubblico sulle nuove Indicazioni nazionali per il I ciclo.

SEZIONE “ATTIVITÀ DIDATTICHE”

Il Centro StraS è il centro multidisciplinare di Ateneo accreditato per organizzare ed erogare i Percorsi di formazione iniziale e abilitazione per l’insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023. La formazione iniziale dei futuri insegnanti appartiene all’ambito della didattica.

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Azione Didattica 3.2.1 Formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria Attivazione del II e del III ciclo dei corsi di formazione iniziale e abilitazione DPCM 4 agosto 2023 con piani di studio orientati all’educazione alle diversità e al pensiero critico	*Indicatore* 3.2.1.1 numero di domande di ammissione ai corsi di abilitazione organizzati dal Centro
	148 domande (per un totale di 271 posti autorizzati e banditi) +17 domande per posti soprannumerari riservati a vincitori di concorso= totale 165 domande **Considerando solo le domande per i posti programmati, l’obiettivo di avere un numero di domande corrispondente al 60% del numero dei posti autorizzati e banditi non è stato raggiunto (54,6%). In un’ottica più ampia, tenendo conto cioè anche delle domande per posti soprannumerari, l’obiettivo è stato raggiunto (60,8%).**
	Indicatore 3.2.1.2 grado di soddisfazione complessivo da rilevare tramite questionari
	Dati rilevati dal questionario di valutazione: *Complessivamente sono soddisfatto/a del Percorso formativo* *3 Decisamente no 2,56%* *15 Più no che sì 12,82%* *43 Più sì che no 36,75%* *56 Decisamente sì 47,86%* **L’obiettivo del 60% di risposte positive è stato pienamente raggiunto (84,61%)**
	Indicatore 3.2.1.3. grado di percezione da parte dei/delle abilitandi/e rispetto al profilo dei corsi organizzati dal Centro

	Dati rilevati dal questionario di valutazione: *Le attività didattiche proposte nell'ambito del Percorso hanno stimolato la definizione di un profilo di docente orientato/a all'educazione alle diversità e al pensiero critico?* Decisamente no 0,9 Più no che sì 3,4% Più sì che no 37,6% Decisamente sì 58,1% **L'obiettivo del 60% di risposte positive è stato pienamente raggiunto (95,7%)**
Azione Didattica 3.3.1 Organizzazione di spazi informativi, incontri e colloqui individuali rivolti alle studentesse e agli studenti magistrali per orientare e/o ri-orientare rispetto al percorso per diventare insegnante.	*Indicatore* 3.3.1.1 Tasso di superamento dell'esame di abilitazione da parte di candidati che hanno conseguito il titolo di accesso all'Università per Stranieri di Siena
	87,5% **L'obiettivo (80%) è stato raggiunto.**
	Indicatore 3.3.1.2. Incremento degli spazi di informazione e orientamento interno
	L'obiettivo di organizzare almeno un incontro pubblico è stato realizzato con un incontro di presentazione del sistema di formazione iniziale regolato dal Dpcm 4 agosto 2023 e dell'offerta 2024-2026 (II ciclo) alle studentesse e agli studenti magistrali dell'ateneo (marzo 2025). Inoltre è stato riorganizzato e ampliato il sito internet del Centro, sono state aperte le pagine social dedicate (facebook e instagram) ed è stato progettato per il 2026 uno spazio informativo stabile per le studentesse e gli studenti dell'ateneo (Sportello scuola) in collaborazione con il Management didattico.

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE
(riesame/Act)

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
Azione Didattica 3.2.1 Formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria Attivazione del II e del III ciclo dei corsi di formazione iniziale e abilitazione DPCM 4 agosto 2023 con piani di studio orientati all'educazione alle diversità e al pensiero critico	Sulla base dei dati rilevati tramite il questionario di valutazione e a giudicare dal tasso di superamento dell'esame finale di abilitazione, il giudizio complessivo sui percorsi del 2024-2025 è positivo, nonostante alcune criticità: i tempi eccessivamente ridotti, le modalità di verifica della frequenza e le difficoltà di gestione dell'orario.	Il II ciclo è concluso e il III ciclo è in corso.	Il II ciclo è stato gestito, così come il primo, in condizioni di emergenza. Per il III ciclo ogni sforzo è stato profuso per ottenere, oltre alla soluzione delle criticità rilevate, l'estensione della didattica in un arco temporale più esteso.
Azione Didattica 3.3.1 Organizzazione di spazi informativi, incontri e colloqui individuali rivolti alle studentesse e agli studenti magistrali per orientare e/o ri-orientare rispetto al percorso per diventare insegnante.	L'incontro organizzato a marzo 2025 ha avuto una partecipazione ancora piuttosto ridotta da parte degli studenti dell'ateneo.	In corso	Per il 2026 è auspicabile un potenziamento degli interventi relativi a questa azione.

CONCLUSIONI

Le azioni dell'ambito didattico costituiscono l'asse centrale di tutta l'attività del Centro. I dati rilevati tramite i questionari di valutazione e le riflessioni elaborate dopo la conclusione dei corsi inducono alle seguenti conclusioni:

- i punti di forza delle azioni realizzate nel 2025 sono la qualità e l'organizzazione della didattica, la disponibilità e la cura del personale docente e tecnico-amministrativo, l'attenzione per l'educazione alle differenze e al pensiero critico nella formazione iniziale dei futuri insegnanti della scuola;
- la principale debolezza sta nella capacità di orientamento interno degli studenti magistrali dell'ateneo, sia in relazione a questo nuovo sistema di formazione iniziale insegnanti sia, soprattutto, per quanto riguarda la costruzione, nell'intero corso degli studi, di un piano di studi

adeguato per l'accesso all'abilitazione nelle diverse classi di concorso, ai sensi della normativa vigente.

SEZIONE "RICERCA"

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Azioni Ricerca 3.2.1 - Costituzione del primo nucleo di un fondo librario sulla manualistica scolastica	*Indicatore 3.2.1.1* L'obiettivo di un primo nucleo di dieci volumi è stato raggiunto. *Indicatori 3.2.2.1 e 3.2.2.2*
Azione ricerca 3.2.2 - Tirocinio e ricerca empirica: sperimentazione di proposte didattiche durante il tirocinio da parte delle/degli abilitande/i 1.	L'obiettivo (almeno 3 gruppi-classe per la prosecuzione e almeno 1 gruppo-classe per una nuova sperimentazione) non è stato raggiunto: a causa della compressione e della sfasatura dei tempi in cui sono si sono potute realizzare le attività di tirocinio nel II ciclo (avviato con grande ritardo ad aprile 2025), non è stato possibile attuare la sperimentazione.
Azione Ricerca 3.2.3 - Programma di ricerca "Narrazioni del sé in percorsi di empowerment e orientamento per giovani adulti con bisogni educativi speciali (BES) nel contesto formativo universitario". Responsabile Scientifica la prof.ssa Carla Bruno per il S.S.D. GLOT-01/A – Glottologia e linguistica	*Indicatore 3.2.3.1* L'obiettivo è stato raggiunto con la partecipazione a un convegno e la pubblicazione di un articolo da parte dell'assegnista di ricerca, che ha preso servizio a marzo 2025.
Azione Ricerca 3.2.4 - Progetto "L'esperienza della letteratura in classe dalle pratiche di Creative Writing al metodo Writing and Reading Workshop: verso un nuovo paradigma didattico". Responsabile Scientifica la prof.ssa	*Indicatore 3.2.3.1* .L'obiettivo è in via di raggiungimento da parte dell'assegnista, che ha preso servizio a luglio 2025.

Marianna Marrucci per il S.S.D. LICO-01/A – Letteratura Italiana Contemporanea	

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	**Giudizio complessivo**	**Stato (conclusa, in corso, cancellata)**	**Note**
Azione Ricerca 3.2.1 - Costituzione del primo nucleo di un fondo librario sulla manualistica scolastica	Il giudizio è positivo, perché un primo nucleo è stato costituito ed è stata avviata una proficua collaborazione con la Biblioteca di Ateneo per la creazione, intanto, di una sezione di Manualistica e storiografia letteraria.	in corso	L'azione dovrà essere ulteriormente sviluppata, anche in collaborazione con istituti scolastici, docenti ed editori.
Azione ricerca **3.2.2** - Tirocinio e ricerca empirica: sperimentazione di proposte didattiche durante il tirocinio da parte delle/degli abilitande/i	Giudizio negativo per la mancata prosecuzione dell'azione, sebbene sia stata potenziata la progettazione di prove didattiche per la sperimentazione all'interno dell'azione 3.2.4	interrotta	I primi che erano dati emersi dalla sperimentazione nel 2024 inducono ad auspicare la ripresa dell'azione, che che sarebbe favorita da una distribuzione del percorso di tirocinio su un arco temporale più esteso.
Azioni di Ricerca 3.2.3 e 3.2.4 Linee di ricerca sull' inclusione e sulla ricerca di nuovi paradigmi didattici per le discipline umanistiche	Il giudizio è molto positivo: le due studiose vincitrici della	in corso	Grazie ai primi risultati delle loro ricerche, le due studiose hanno

	selezione, Giulia Aguzzi e Cristina Placido, hanno preso servizio in momenti diversi dell'anno (Aguzzi 01/03/2025 e Placido 01/07/2026) e hanno avviato le loro ricerche con risultati promettenti.		contribuito alla realizzazione dell'azione 3.2.1 di Terza Missione.

CONCLUSIONI
Rispetto alla programmazione, le attività di ricerca sono state sacrificate a causa dell'urgenza di organizzare e concludere il II ciclo e gestire il processo di accreditamento e progettazione del III ciclo dei Percorsi di formazione iniziale e abilitazione (Dpcm 4 agosto 2023). Tuttavia sono da rilevare alcuni punti di forza: la costituzione del primo nucleo di un fondo librario di manualistica scolastica e l'avvio di una proficua collaborazione con la Biblioteca di Ateneo; l'avvio dei due programmi di ricerca con l'attivazione di due assegni di ricerca, uno per ciascuno dei due progetti. Il principale punto di debolezza è la temporanea sospensione dell'azione di ricerca empirica che punta sull'interdipendenza tra la didattica e la ricerca all'interno dell'attività del tirocinio, che del percorso di formazione iniziale e abilitazione costituisce il baricentro. Tuttavia la ricerca avviata in seno al programma dell'azione 3.2.4 ha compreso la realizzazione di prove didattiche da sperimentare nel corso del 2026.

SEZIONE "TERZA MISSIONE"

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*	
Azione Terza Missione Azione TM.3.2.1 - *Seminari di aggiornamento per docenti in servizio*	*Indicatore 3.2.1.1*
	L'obiettivo (almeno un seminario o l'avvio di un ciclo di incontri) è stato raggiunto con l'organizzazione del Corso di formazione trasversale per docenti in servizio *Raccontare la differenza*, comprendente un ciclo

	di incontri (12 ore) e un Laboratorio didattico in ambiente digitale.
Azione Terza Missione 3.3.1 - *Organizzazione di incontri pubblici su temi relativi al mondo della scuola*	*Indicatore 3.3.1.1* L'obiettivo (almeno un incontro pubblico) è stato raggiunto con l'organizzazione dell'incontro pubblico *Per una scuola indisciplinata. Incontro pubblico sulle nuove Indicazioni nazionali* (14 aprile 2025), realizzato in collaborazione con l'Università degli studi di Siena.

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	**Giudizio complessivo**	**Stato (conclusa, in corso, cancellata)**	**Note**
Azione Terza Missione 3.2.1 - *Seminari di aggiornamento per docenti in servizio*	Complessivamente il corso *Raccontare la differenza* ha ottenuto risultati ottimi, confermati non solo dall'alto numero di iscrizioni (68), ma soprattutto dall'esito del questionario di valutazione (alla domanda "Il corso le ha permesso di conoscere qualcosa di nuovo e di sperimentare prospettive inedite?" l'83,3% ha risposto "decisamente sì" e il 16,7% ha risposto "più sì che no").	concluso per il 2025	Questa azione, che ha visto impegnate in prima persona le due assegniste di ricerca, dovrà essere ripresa e incrementata nel 2026.

Azione Terza Missione 3.3.1 - *Organizzazione di incontri pubblici su temi relativi al mondo della scuola*	L'incontro *Per una scuola indisciplinata* ha avuto pochi partecipanti.	concluso per il 2025	Deve essere migliorata la comunicazione e la diffusione della notizia tra le scuole.

RENDICONTAZIONE ECONOMICA

ENTRATE	tasse e contributi						Totale
	€ 238.646,00						*€ 238.646,00*

USCITE	Spese per convegni (shoppers e penne)	acquisto software	prestazioni lavoro autonomo	contratti di supporto alla didattica	contributi scuole per tirocinio	altre spese (rimborsi)	oneri per assegni di ricerca	concorsi ed esami di stato	Totale
	€1.287,10	*€126,85*	*€5.855,37*	€54.129,25	€20.250,00	€115,61	€32.000,00	€ 11.474,67	€125.460,43

CONCLUSIONI

Rispetto all'anno precedente, nel 2025 lo sbilanciamento delle attività di Terza Missione a vantaggio dell'area della formazione continua si è parzialmente attenuato. Tuttavia il punto di forza delle attività di Terza Missione resta legato alla formazione in servizio dei docenti della scuola e l'area del public engagement necessita di essere ulteriormente potenziata.